

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»**



**ПРОЕКТ**  
**детско-родительского клуба**  
**«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ»**  
**средняя группа от 4-5 лет №2**

*Подготовили воспитатели:*  
*Коновалова Е.А*  
*Исламгулова Н.И.*

*Нижневартовск 2022*

*«Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей, являются отец и мать».*

*В.А. Сухомлинский*

## **Актуальность**

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляя социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребёнка. Семья и дошкольное учреждение – два различных по воспитательным функциям института социализации детей, взаимодействующих друг с другом. В дошкольном учреждении ребёнок получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребёнок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к ДООУ. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия родителей в образовательном процессе вряд ли возможно. Неоспоримо, что именно пример родителей, их личные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи. Степень семейного воспитания в процессе развития ребёнка определяет степень взаимодействия семьи и ДООУ, и прежде всего то, что родители и педагогический коллектив ожидают друг от друга.

В последнее время наметились новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают вовлечение родителей в активное участие в педагогический процесс ДООУ.

Семейный клуб строит отношения с семьями воспитанников на принципе добровольности и личной заинтересованности. В семейном клубе педагогов и родителей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи и поддержки ребёнка.

Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, семинары-практикумы, обсуждение ситуаций, интерактивные игры – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

## **1. Общие положения**

1.1. Семейный клуб создан с целью, установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровье сбережения, воспитания и развития детей.

1.2. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получать знания и развивать умения для дальнейшего

объединения усилий и обеспечения детям комфорта, интересной и содержательной жизни в детском саду.

1.3. Участниками родительского клуба являются: родители и дети, педагоги группы, специалисты ДООУ.

1.4. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

## **2. Основные цели и задачи деятельности родительского клуба**

**Цель:** создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.

**Задачи:**

2.1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов.

2.2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.

2.3. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

## **3. Организация деятельности родительского клуба.**

3.1. Работа родительского клуба осуществляется на базе МАДОУ ДС №29 «Ёлочка» г. Нижневартовска, средняя группа №2 (корпус 2)

3.2. Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Каждая встреча рассчитана на 40 – 60 мин.

3.3. Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями (анкетирование).

3.4. Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сохранении и укреплении здоровья, а также консультирование родителей в воспитании и развитии детей.

3.5. Формы организации семейного клуба: семинары-практикумы, развлечения, Квест – игра, решение педагогических ситуаций, видео просмотры.

## Перспективный план работы клуба

Сроки	Тема	Содержание	Участники
октябрь	«Игра не забава»	<p><u>Квест - игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круг – встреча</li> </ul> <p>Цель: установление контактов между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео просмотр «Как мы играем»</li> </ul> <p>обсуждение, вывод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность родителей «Сквиши своими руками»</li> <li>• Совместная игровая деятельность детей и родителей</li> <li>• Рефлексия, буклеты.</li> </ul>	Педагоги группы, инструктор по ФК, родители и дети.
февраль	«Речь и движение в развитии детей среднего дошкольного возраста»	<p><u>Мастер - класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круг – встреча</li> </ul> <p>Цель: создание хорошего настроения, активизация участников группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель логопед</li> <li>• «Расскажи стихи руками» дети «учат» родителей», совместная игровая деятельность детей и родителей.</li> <li>• Музыкальные игры для развития речи детей</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	Педагоги группы, учитель – логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, родители и дети.
апрель	«Играя, обучаем и развиваемся вместе»	<p><u>Семинар - практикум</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круг – встреча</li> </ul> <p>Цель: сплочение родителей и педагогов для дальнейшей совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина</li> </ul> <p>Интерактивные игры, продуктивная деятельность родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как мы занимаемся»</li> <li>• Рефлексия, обмен</li> </ul>	Педагоги группы, инструктор по ФК, родители, дети.

		мнениями	
<b>Май</b>	Итоговое мероприятие	<u>Развлечение</u> Круг – встреча Цель: создание свободной, доброжелательной атмосферы.	Педагоги группы, психолог, инструктор по ФК, родители и дети.

Предложенный план детско-родительского клуба "Вместе веселее" является вариативным, то есть допускается корректировка содержания и форм встреч.